

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Высокогорская СОШ №2» протокол № <u>6</u> от <u>01.04.</u> 2025 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Высокогорская СОШ №2»  Ф.Ф.Абдрахманов</p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского района Республики Татарстан»

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения утверждён Постановлением Исполнительного комитета от 30.11.2018г. №2599, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №18 по Республике Татарстан 06.12.2018 г.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

Адрес 422701, Республика Татарстан, Высокогорский район, село Высокая Гора, ул. Полковная, дом 16.

Телефон: 88436530028

Сайт: https://edu.tatar.ru/v_gora/sch2

E-mail: vsosh2@mail.ru

1.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан, серия 16 №006435721 от 24.02.2012г.

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Татарстан, серия 16 №006433888 от 24.04.2000г.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

год создания учреждения - 1976 год

а) лицензия на образовательную деятельность: серия 16 Л 01 №0004392, регистрационный номер 8391 от 24.06.2016г., выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0000166, регистрационный № 2955 от 19.05.2015 г., выдано до 18.05.2027г.

1.5. Учредитель Муниципальное казенное учреждение "Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района Республики Татарстан", договор с учредителем «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением» от 29.09.2017 года №24-006-0194.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность. Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утверждённого Постановлением Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан № 2599 от 30.11.2018г. Имущество общеобразовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления на основании документов:

- договора №24-006-0194 от 29.09.2017 года «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления муниципальным учреждением»;

- выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, выданного управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан от 26.12.2017г.
- выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, выданного управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан от 19.01.2018г.

2.1. Территория образовательного учреждения составляет 14326 кв.м., на которой размещен учебно-опытный участок.

2.2. В образовательном учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, что подтверждается следующими документами:

- санитарно-эпидемиологическое заключение №16.03.01.000.М.000025.02.18 от 05.02.2018г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Арском, Высокогорском районах;
- заключение № 54/17 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное отделом надзорной деятельности по Высокогорскому муниципальному району УНД ГУ МЧС РФ по РТ 13.08.2014 года.

Здание школы типовое, трехэтажное. Общая площадь 4528,5 кв.м., проектная мощность 650 обучающихся, фактически обучаются в 2024/2025 учебном году в школе 1391. На одного обучающегося -3,25 кв.м. площади.

Учебно-воспитательный процесс для учащихся 2-11 классов организован в две смены в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов - по пятидневной.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 41 учебных кабинета, мастерская, 2 спортивных зала, музей, актовый зал.

В учебном процессе используются 30 компьютеров в кабинете информатики. 41 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, все учителя школы обеспечены ноутбуками с выходом в интернет. Спортивные залы, площадью 149 и 133,8 кв.м. соответствует санитарно-гигиеническим нормам, оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Иное ИКТ оборудование	284
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	б

В школе медицинский кабинет оснащен стандартным комплектом оборудования. Медицинские услуги осуществляются согласно договора на оказание медицинских услуг с Государственным автономным учреждением здравоохранения «Высокогорская центральная районная больница» №21 от 09.01.2020года.

Столовая образовательного учреждения рассчитана на 240 посадочных мест, общая площадь обеденного зала - 150 кв.м. Охват горячим питанием составляет 100%.

2.4 Материально-техническая база.

В школе созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. Уровень материально - технической базы соответствует типу, виду образовательного учреждения, образовательной программе учреждения. В школе имеется 39 учебных кабинета, оснащенных аппаратурой и учебно-методическим комплексом. В двух компьютерных классах имеется 30 компьютеров с набором обучающих программ. Рабочие места учащихся и учителей оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм. В школе созданы условия для организации кружковой, клубной работы, дополнительного образования детей. Имеются актовый зал, кабинет для внеклассной работы, спортивный зал. Спортивный инвентарь включает в себя инвентарь для общей и физической подготовки, легкоатлетический, лыжный, теннисный инвентарь. Оснащённость спортивного зала составляет 90%. Административно-хозяйственная деятельность

ориентирована на оптимизацию выделенных образовательному учреждению ресурсов и создание условий, ориентированных на достижение эффективности деятельности для внедрения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, на повышение результативности труда обучающихся и учителей. Работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий ведётся целенаправленно. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. Соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан от 30.11.2018 года №2599. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, создаёт возможность получения обучающимися общего и дополнительного образования, подготовлен с учётом внесённых изменений в Закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в РФ», зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Республике Татарстан №18 06.12. 2018 года.

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом РТ «Об образовании», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения.

Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, собрание трудового коллектива).

Работа администрации полностью компьютеризирована. Использование компьютерных технологий в управлении создаёт условия для качественной аналитической деятельности, даёт возможность сэкономить время при работе с документами. Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и научно-методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков. Контроль, подчинён задаче оказания своевременной помощи. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Все виды контроля отражены в аналитических справках. Осуществляется вторичный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации регламентируется циклограммами на год, месяц, неделю, день. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, совещаний

профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительских собраний. Все заседания протоколируются, ведутся соответствующие протоколы.

4.Контингент образовательного учреждения.

В 2024 - 2025 учебном году в школе 1391 обучающихся.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Всего по школе
Количество обучающихся	625	669	80	17	1391
Общее количество классов	24	28	4	2	58

Занятия организованы в 2 смены в режиме шестидневной рабочей недели во 2-11 классах. В соответствии с Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») в первом классе пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

I классы - 33 учебные недели;

2-8, 10 классы - 34 учебных недель;

9, 11 классы - 34 учебные недели.

Контингент учащихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся	1142	1231	1282	1368	1391

В соответствии с Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в школе реализуется право учащихся на выбор формы получения образования.

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления предоставляется возможность получения образования в форме обучения на дому. Перед входом в школу имеется пандус.

100% выпускников 9 классов охвачены средним общим образованием

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс	Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
2021-2022	78	30	48
2022-2023	80	32	43
2023-2024	104	52	52
2024-2025	97	39	58

100% выпускников 11 классов получили среднее общее образование.

Год выпуска	Общее число выпускников 11 классов	Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального и среднего профессионального образования	Кол-во выпускников, поступивших в учреждения высшего профессионального образования
2021-2022	31	4	27

2022-2023	33	4	29
2023-2024	33	3	30
2024-2025	35	1	34

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Учебный план.

Нормативно - правовое обеспечение учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» разработан на основе следующих документов:

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 недели;

2-4 классы - 34 недели;

5-8,10 классы – 34 недели;

9, 11 классы – по приказу Минпросвещения РФ

Обучение во всех классах, кроме 1-го, ведется по 6-дневной неделе. Занятия проводятся в две смены. Обучение и воспитание ведется на русском и татарском языке. Занятия начинаются в 8.00 часов первая смена и 13.00 – вторая смена.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Начальное общее образование

Начальная школа (двадцать четыре класса: 1А,1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д,2Е, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 4А, 4Б,4В, 4Г, 4Д, 4Е - сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников, определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение

эстетических норм и другое. В начальной школе закладывается база, фундамент всего последующего образования, формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, общественно полезные практики.

Учебный план для начальных классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Реализует основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО. Обучение ведется на русском языке по УМК «Школа России» в 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 1 «Е», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д», 3 «Е», 4 «Е»; по УМК «Начальная школа 21 века» в 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д» классах. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Обучение в первых классах в соответствии с Сан ПИН 2.4.2.2821-10 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине 3 четверти. Обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 мин., остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. С января по май 2025 года – по 4 урока, 1 день 5 уроков в день по 40 мин. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут. Недельная нагрузка во 2-4 классах составляет 26 часов.

«Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Государственный язык республики Российской Федерации». В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в 1 классах учебный предмет «Родной язык» представлен в объёме 1 час в неделю, «Литературное чтение на родном языке» представлено в объёме 1 часа в неделю, Государственный язык республики Российской Федерации с объёме 2-х часов в неделю.

Во 2-4 классах учебный предмет «Родной язык» представлен с объёме 2-х часов в неделю, «Литературное чтение на родном языке» представлено в объёме 1 часа в неделю, Государственный язык республики Российской Федерации с объёме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Со 2 класса изучается предмет «Иностранный язык». Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 г. с 01.09.2014 г. в 1-х классах вводится учебный предмет «Иностранный язык». Объем курса на период с 1 сентября текущего по 25 мая следующего года составит 33 академических часа из расчета 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования. В 4 классе изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Компьютерная грамотность формируется в 3-4 классах за счет учебного модуля «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в рамках учебного предмета «Труд».

Предмет «Искусство» представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка». Изучение предметов эстетического цикла в 1-4 классах направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1- 4 классах в объеме 2 часов. Во 3-их классах ведётся «Футбол» (1 час взят из части, формируемой участниками образовательного процесса).

За счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлены часы на изучение следующих предметов:

Учебные курсы	Количество часов	Классы
футбол	1 час	3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е

Основное общее образование

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 недели. Учебный план рассчитан на 6-дневную рабочую неделю.

Количество часов, отведенное на освоение образовательных областей и учебных предметов, определено в соответствии с фактическим объемом и наполнением обязательного минимума содержания основных образовательных программ на каждый уровень школьного образования.

Обучение ведется на русском языке.

Иностранный язык – английский.

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-11х классах –34 недели.

В 10-11 классах реализуются следующие профили:

10 А – универсальный с углубленным изучением некоторых предметов;

10Б – многопрофильный класс с углубленным изучением некоторых предметов (математика; физика/ химия и биология);

11А - универсальный с углубленным изучением некоторых предметов;

11Б - многопрофильный класс с углубленным изучением некоторых предметов (математика; физика/ химия и биология).

В рамках изучения предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" организуются 5 - дневные учебные сборы по основам военной службы.

Учебные сборы проводятся с юношами в конце учебного года после освоения ими учебной программы по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности".

На всех уровнях образования соблюдаются нормы максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Нормативно - правовое обеспечение учебного плана

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Объем часовой нагрузки в неделю, для обучения ребенка-инвалида на дому, установлен в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством просвещения РФ для данной формы обучения и категории детей. Максимальное количество часов в неделю на первой ступени обучения (начальное общее образование) – 8 часов в неделю, на второй ступени обучения

(основное общее образование) – 10 часов; Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающихся. Ежедневная учебная нагрузка обучающегося 3 - 4 урока по 40 минут

Анализ обучения детей- инвалидов и детей с ОВЗ индивидуально на дому по образовательным программам

класс	Образовательная программа	Количество учащихся
1 – 4 класс	ООП НОО	1
1 – 4 кор. кл.	АООП с умственной отсталостью вариант 1	1
	АООП с умственной отсталостью вариант 2 (СИПР)	3
5 – 9 класс	ООП ООО	1
	АООП ООО с НОДА 6.1	0
5 – 9 коркл	АООП с умственной отсталостью вариант 1	3
	АООП с умственной отсталостью вариант 2 (СИПР)	2
	АООП ООО с умственной отсталостью	0
10-11 класс	АООП ООО с НОДА 6.1	0

Анализ семейного образования

На основании Закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г «Об образовании», Письма Министерства образования и науки РФ № НТ-1139/08 от 15.11.2013г, других нормативных документов федерального и регионального уровней, регламентирующих организацию образовательного процесса в форме семейного образования, а также Устава МБОУ «Высокогорская СОШ №2» , в целях реализации прав и возможностей учащихся на получение общего образования и предоставляющего возможность обучающимся достичь необходимого образовательного уровня в избранной ими форме семейного образования обучающиеся семейной формы образования проходят на базе МБОУ «Высокогорская СОШ №2» промежуточную аттестацию.

Анализ семейного образования

	2023-2024	2024-2025
1 -4 кл	4 уч.	6 уч.
5 – 9 кл	3 уч.	2 уч.,
10 – 11 кл	2 уч.	0
средняя оценка		
1-4 кл	3,85	4.15
5 – 9 кл	3,30	3,9
10-11 кл	3,55	0
перешли на очное обучение		
1 -4	-	1
5-9	2	0

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная деятельность школы осуществляется на основании нормативно-правовых документов (Законов, Постановлений Правительства РФ и РТ, а также локальных актов МБОУ «Высокогорская СОШ №2»)

Воспитательная деятельность школы осуществляется на основании нормативно-правовых документов (Законов, Постановлений Правительства РФ и РТ, а также локальных актов МБОУ «Высокогорская СОШ № 2»)

Цель воспитательной работы в школе — формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях.

Задачи:

- Формирование активной жизненной позиции, развитие личностного потенциала каждого ученика.
- Укрепление физического здоровья каждого ребёнка через занятия физической культурой и спортом.

- Вовлечение каждого школьника в систему дополнительного образования, развитие творческих способностей.
- Развитие самоуправления учащихся.
- Воспитание чувства патриотизма и любви к своей стране, ценностного отношения к культурному прошлому, уважения прав человека.
- Формирование культуры поведения и культуры общения.

Содержание воспитательной работы в школе обусловлено реализацией комплексных воспитательных и оздоровительных программ, разработанных в школе.

Работа классного руководителя очень насыщена, много мероприятий, кропотливая работа с классом, включает единые требования

Составление социальных паспортов	сентябрь
«Разговоры о Важном»	Каждый учебный понедельник
Проведение классных часов по планам классных руководителей	В течение года
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	01.09
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	В течение года
Индивидуальная работа с обучающимися	В течение года
Работа с родителями или законными представителями	В течение года
Родительские собрания	1 раз в четверть

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводились «Разговоры о важном», которые начинались с исполнения Гимнов РФ и РТ.

Было проведено немало мероприятий: «Уроки мужества», встречи с мобилизованными и волонтерами организации «Своих не бросаем», «Капля жизни»

- открыта мемориальная доска погибшему на СВО Ахметзянову Рамилю.

-принимали активное участие во Всероссийской акции «Мы вместе», ребята делали открытки-пожелания военнослужащим, писали письма, собирали посылки, очень ярко прошли ярмарки со сбором гуманитарной помощи, а также своими руками делали окопные свечи и набор для сухого душа.

В феврале в школе проводится гражданско-патриотический месяц, которая включает в себя «Фестиваль патриотической песни», «Смотр строевой подготовки», «Стрельба из пневматической винтовки», «Тропа генерала» - спортивная игра для парней старших классов, военно-спортивная игра «Зарница 2.0».

Так же в этот год – год защитника Отечества были проведены встречи с участниками боевых действий, с волонтерами, помогающими бойца на СВО, просмотр патриотических фильмов как в школе – киноуроки, так и в кинотеатре ТРК. Учащиеся 8-10 классов были направлены на просмотр патриотических спектаклей и концертов по пушкинским картам. В стенах школы были организованы патриотические концерты для учащихся начальных классов, просмотр исторических экскурсий в 3Д очках согласно возрасту детей.

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно классными руководителями и обучающимися. Ключевые

дела обеспечивают включенность в них большого числа учащихся. Все это позволяет создать ситуацию успеха для каждого обучающегося.

В этом учебном году очень порадовали учащиеся 11 и 9 классов. Выпускники предлагали проведение различных турниров между классами: игра в шахматы, армрестлинг, футбол на игровых приставках и т.д. 9В класс стали инициаторами игры футбол среди центральных школ.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	В течение года

Воспитательная среда создает возможность для формирования успешной личности учащихся, через участие в школьном самоуправлении (ШУС, Движение Первых). Ребята из Движения Первых являются активными участниками районных акций и фестивалей. Хочется отметить ребят из 9 «В» (кл.рук. Хайруллина А.Ш.) и 8 «Е» (кл. рук. Тимергалиева Н.С.), 7 «Г» (кл.рук Тимонина Л.В.) которые с особым интересом и инициативой включились в работу Движения Первых.

Учащиеся средних классов совместно с учителем технологии Халиловым Азатом Альбертовичем стали активными участниками волонтерского движения, которые на протяжении года оказывали помощь в уборке территории школы, Парка Победы, а также помогали Минсифе Ханафиевне – матери, потерявшей сына и мужа на полях войны на территории Украины.

Отряды «Дети Солнца» и «Форпост» в этом учебном году будучи выпускниками основной школы немного сдали позиции – основной упор был на успешное окончание учебного года, что и было достигнуто.

Система дополнительного образования (кружковая работа) в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов и представляет органичное единство основного и дополнительного образования, ориентирована на развитие склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения учащихся школы.

В школе работают 18 кружков и секций по интересам, из них:

- спортивной направленности – 2
- гражданско-патриотической направленности – 6
- социально-гуманитарной направленности – 4
- художественно-эстетической направленности – 1
- естественно-научной направленности – 5

Дополнительное образование на базе МБОУ «Высокогорская СОШ №2»

Каюмова Н.Р.	Учитель английского языка	Театральный
Гилязова Г.Ш.	Учитель начальных классов	ЮИДД
Хузиева М.Я.	Учитель начальных классов	ЮИДД
Тухфатуллина А.А.	Учитель английского языка	психология, педагогика
Гаевская М.В.	Учитель английского языка	Веселый английский
Камаева Р.Р.	Учитель английского языка	Медиа
Кадырова Г.А.	Учитель английского языка	Юнармия
Афанасьева Т.Н.	учитель начальных классов	Театральный
Булашова Л.П.	Учитель русского языка и литературы	Дети солнца
Тимонина Л.В.	Учитель русского языка и литературы	ДЮП
Хуснулгатин Р.Д.	Учитель физической культуры	Заряд бодрости
Галкина	Учитель ИЗО	Шахматы
Матвеева С.И.	Учитель физики	Физика в задачах
Миндубаева А.И.	Учитель технологии	Умелые ручки
Вафина Л.Х.	Учитель математики	Решение математических задач
Аксанова И.И.	Учитель математики	Решение математических задач
Сергухина Т.Е.	Учитель математики	Решение математических задач
Ваниев Э.С.	Учитель физической культуры	Футбол

Основная цель дополнительного образования - развитие творческой активности в различных сферах деятельности, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированную на высокие нравственные ценности.

В этом году стартовали работать кружки «Журналистика» и «Туризм» от Тулпар. Наши дети проявляют интерес к такого рода кружкам. Учащиеся, которые посещали кружок «Туризм» в этом году будут защищать честь района в республиканском конкурсе «Школа безопасности».

Учащиеся 2 классов с удовольствием посещают кружок «Шахматы» (руководитель Анастасия Геннадьевна) Это заметно по количеству желающих посещать данный кружок.

Хорошие результаты показал отряд Юнармии «Отечество» (руководитель Кадырова Г.А.), ребята этого кружка принимали участие в районных конкурсах, становясь призерами и победителями военно-патриотических мероприятий. Кроме этого продолжают выходы в парк Победы.

Республиканский конкурс «Шаги к Победе» общекомандное 6 место, Интеллектуальный квиз 2 место.

Районный конкурс юнармейских отрядов:

Общекомандное 2 место

Визитка 2 место

Квиз игра 80 шагов к Победе 3 место

Смотр строевой подготовки 2 место

Военно-тактическая игра 1 место

Конкурс «Разведчик» 2 место

Конкурс «Минное поле» 2 место

Учащиеся 2 «А» класса – наши юные инспектора ДД приняли участие в конкурсе «Лучший отряд ЮИДД», в котором заняли 2 место. Кроме этого Хузиева М.Я. заняла призовое место в конкурсе лучший руководитель отряда ЮИДД. 4г класс (руководитель Гилязова Г.Ш.) так же принимали участие в акциях по БДД совместно с ГИБДД.

11.09 Олимпиада по ПДД (ЮИД 6 класс)

С 1 по 21 октября республиканская интернет- олимпиада для учащихся 5-7 класс

25.09 линейка «Помни, знай и изучай знаки дорожного движения»

Сентябрь- акция «Переведи ребенка через дорогу» (с участием начальника госавтоинспекции Высокогорского р-на майора полиции Асадуллина А Р, Начальника Высокогорского ГБУ «Безопасность ДД»Сафиуллиной А.Р.)

25.10 Линейка «Скоро каникулы) (с участием начальника госавтоинспекции Высокогорского р-на майора полиции Асадуллина А Р, Начальника Высокогорского ГБУ «Безопасность ДД»Сафиуллиной А.Р.)

30 .01 Акция « Стань заметнее»

Акция «Ремень безопасности»(с участием начальника госавтоинспекции Высокогорского р-на майора полиции Асадуллина А Р, Начальника Высокогорского ГБУ «Безопасность ДД»Сафиуллиной А.Р., телевидения)

Февраль - районный конкурс рисунков

Победитель в номинации «Эмблема»-1 место Лабутина Карина

Победитель в номинации «Слоган»-2 место Аринина Лиана -4е

Февраль- Акция «Стоп! Железная дорога!» ((с участием начальника госавтоинспекции Высокогорского р-на майора полиции Асадуллина А Р, Начальника Высокогорского ГБУ «Безопасность ДД»Сафиуллиной А.Р.) , телевидение)

Республиканский конкурс рисунков «Мы вместе с ЮИД»

Грамота «За творческий подход» Лабутина Карина 2а класс

Работа краеведческого школьного музея, в связи с нехваткой помещений работу прекратил.

В этом году активную профилактическую работу проводили члены кружка «Юные пожарные» под руководством Тимониной Л.В. Ребята приходили в классы с акциями и беседами на противопожарную тему, сами посетили пожарную часть

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся.

Спортивные кружки, становятся любимым направлением для ребят. Кружок «Спортивный заряд бодрости», футбол, самбо - сплачивают ребят, развивают их спортивные способности, укрепляют здоровье. Обучающиеся школы активно посещают спортивные секции, как в школе, так и за её пределами. Ежегодно есть победители в личном и командном первенстве на уровне района, республики, России.

Благодаря упорной работе учителей физической культуры Ваниева Э.С и Хуснулгатина Р.Д. участники школьного спортивного клуба регулярно показывают высокие результаты по футболу, волейболу и баскетболу.

Учащиеся школы имеют возможность заниматься различными видами спорта на школьной открытой спортивной площадке.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали различные акции, конкурсы, мероприятия экологической направленности, сбор макулатуры. Дети с удовольствием принимают активное участие.

В осенний и весенний периоды коллектив школы продолжил работу по благоустройству школьного двора – убрали территорию от мусора, проведена масштабная акция «Сад Памяти», были посажены саженцы плодовых деревьев. Активными участниками акции стали учащиеся и родители 11х классов, юнармейцы.

Школа работает в тесном сотрудничестве с такими учреждениями дополнительного образования, как МОУДО «Центр внешкольной работы «Тулпар», ледовый Дворец «Биектау», Спорткомплекс, Высокогорский СДК, и Сельская библиотека.

За активное участие в школьных мероприятиях, акциях, конкурсах, ребят награждают грамотами и дипломами на традиционных линейках

Особую помощь в воспитательном процессе оказывает Центр «Эмет», отдел РОВД по работе с несовершеннолетними.

С 2 сентября 2024 года на учете в ПДН состояли 2 ученика. На конец 2024-2025 учебного года – 3 ученика. На ВШУ состоят 5 учащихся

Динамика совершения правонарушений за 4 года на конец учебного 2024-2025 учебного года

Организация индивидуально-профилактической работы с семьями «группы риска»: Количество семей, состоящих на внутришкольном учёте (из них на учете ПДН).

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте (из них на учете ПДН)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	7/3	5/2	10/2	8/1	4/1

Динамика совершения правонарушений, обучающихся	2019-2020 май	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество на ВШУ	7	7	5	10	8	5
Количество на учёте в КДН	3	3	2	2	1	3

Количество правонарушений	-	1	5	1	0	0
Количество преступлений	-	0	0	0	0	0
Количество задержанных за распитие спиртных напитков	-	0	4	0	0	0

Работа с родителями включает проведение собраний, совместных мероприятий родителей, детей, педагогов. В школе создан родительский комитет, определена система в проведении родительских собраний с приглашением специалистов инспекторов ПДН, ГИБДД, МЧС Высокогорского муниципального района РТ по вопросам профилактики правонарушений.

Общешкольные родительские собрания	1 раз в год
Классные родительские собрания	1 раз в четверть
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	сентябрь
Создание комиссии по родительскому контролю за горячим питанием	сентябрь
Информационное оповещение через школьный сайт	По необходимости
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	По требованию
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	По необходимости

5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому ИЦ нашей школы ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель работы библиотеки:

- информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;
- подготовка учащихся к дальнейшей учебе, самообразованию;
- формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
- обучение использованию библиотечных и информационных технологий;
- организация информационного пространства школы, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией.

Задачи ШИБЦ:

- 1)обеспечить учебно-воспитательный процесс путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, педагогов и других категорий читателей;
- 2)содействовать воспитанию разносторонне развитой личности, создать максимально благоприятные условия для ее умственного, нравственного, эмоционального и физического развития. Организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- 3)организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
- 4) внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;

5) продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

ШИБЦ прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учеников. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

Основные виды деятельности ШИБЦ

Работа с книжным фондом

Работа с фондом - это основной вид деятельности внутрибиблиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда и обновление фонда библиотеки. В этом направлении проводилась следующая работа:

1. В течение учебного года был произведен прием и техническая обработка учебной литературы и литературы по отраслям (татарская отраслевая литература-2,83,81отделы), поставляемой отделом образования.

2. Проводились работы по комплектованию фонда учебной литературы на следующий 2025-2026 учебный год, оформление контрактов на приобретение учебников с федеральным издательством «Просвещение» и формировались заявки на региональные учебники («Магариф-Вакыт», «Татармультифильм», «Издательство Академии наук Республики Татарстан»).

Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем - лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно ведутся такие работы, по сохранности фонда, как:

- Контроль за своевременным возвратом материалов.
- Контроль за качеством возвращаемых книг.
- Работа с должниками.
- Работа с читателями по утраченным книгам.

Состояние книжного фонда:

В ноябре 2025 года была проведена чистка и списание учебной литературы в количестве 4320 экземпляров на сумму 1454605,05 руб.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. За учебный год была проведена расстановка и разделение фонда учебной литературы по классам и годам издания учебников, соответственно.

По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников, а также другая библиотечная документация.

Контрольные показатели на конец 2025 учебного года:

- Количество учащихся в школе - 1391
- Количество читателей (учащиеся и учителя) –507,

из них учащиеся 1-9 кл. - 481, 10-11кл. – 11, учителя и раб.персонал - 15 .

- Количество посещений – 2795 чел.
- Книговыдача (без учебников) - 2056 экз.
- Средняя посещаемость в день – 25-42 чел.

Работа с читателями

В библиотеке ведется Дневник работы библиотеки, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдаче за день.

За текущий год школьной библиотекой было охвачено 507 учащихся, что составило 40% от всех учащихся. Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной литературой для внеклассного чтения.

Самыми активными читателями в школе являются учащиеся: 2 «а,б,г»(кл.рук-ли Хузиева М.Я, Богомолова Л.М., Гумерова Г.Г.), 3 «в,г»(кл.рук-ли Тимохина М.В., Гарифзянова А.Ш.), 4«а,б» (кл.ру-ли Галиева А.Я., Пановская О.А.). Среднее звено, 5-9 классы, наряду с художественной

литературой и периодическими изданиями активно используют в образовательном процессе ресурсы читального зала. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом пользуется школьная программная литература. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями учащихся. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Основная индивидуальная работа с читателями:

- Перерегистрация читателей,
- Рекомендательные беседы по выбору литературы.
- Беседы о прочитанном.
- Просмотр читательских формуляров.

Информационная и справочно-библиографическая работа

В течение всего учебного года по мере поступления новых учебников учителя в индивидуальном порядке познакомились со всеми новинками.

В течение учебного года проводилась следующая массовая работа:

1. Посвящение в читатели учащихся 1-х классов. Экскурсии в библиотеку (знакомство с библиотекой, правила пользования библиотекой).
2. Организация выставок (к международному дню школьных библиотек, писателям-юбилярам (А.С.Грибоедова, А.П.Чехова, Е.А.Боратынского, Х.К.Андерсена и др.), ко Дню Космонавтики, книги-юбиляры и т.д.)
3. Акция «Подари книгу библиотеке» (на протяжении всего учебного года).

Пропаганда художественной и научно - популярной литературы

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки к юбилейным и знаменательным датам.

Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Работа с педагогическим коллективом

Систематически проводилась работа с классными руководителями по вопросам выдачи и сбора учебной литературы.

Учителя-предметники обеспечивались учебной, художественной и научно-популярной литературой. По запросам учителей-предметников делались подборки литературы (внеклассное чтение, родная русская литература).

Совместная работа по формированию заказа на учебную литературу.

Работа по самообразованию

Для повышения качества работы используется опыт работы других библиотекарей, приобретаемый на семинарах. Семинары в этом учебном году проходили в системе Сферум. Также прослушивала вебинары республиканского и федерального масштабов. Анализируя работу ШИБЦ за 2024/2025 учебный год, можно сделать следующий вывод:

ШИБЦ в течение года оказывал помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: (выставки, викторины, беседы, конкурсы и т.д.). Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

Основной вид деятельности был направлен на внутрибиблиотечную работу.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2025/2026 учебном году:

- 1.Снижается читательская активность к печатным изданиям.

2. В фонде содержится устаревшая литература и требуется пополнение интересной художественной литературой для 5-9 классов, методической литературой.

Задачи ШИБЦ на 2025-2026 учебный год:

1. Активизировать читательскую активность в среднем звене.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитание у детей читательской культуры.
3. Освоить работу с электронным фондом учебников (ЭФУ).
4. Принять активное участие в освещении праздничных и юбилейных дат.
5. Оформить стенды и выставки о работе школьной библиотеки.

За 2025 год

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23855 единиц;
- объем учебного фонда – 25088 единиц (учитывается каждая часть учебника);
- книговыдача (отраслевой литературы) – 2056 единиц в год;
- средний уровень посещаемости библиотеки в день – 25 человек.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	25088
2	Отраслевая	23855
	В том числе:	
3	Методическая	4080
4	Художественная	15328
5	Справочная	203
6	Языковедение, литературоведение	1041
7	Естественно-научная	571
8	Техническая	193
9	Общественно-политическая	2247
10	Искусство и спорт	192

6.1 Результативность образовательной деятельности.

6.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

В школе создана система информатизации и компьютеризации управленческой деятельности. Ведется анализ педагогической деятельности коллектива, управление, регулирование и контроль учебно-воспитательного процесса. Использование компьютерных технологий позволяет систематизировать аналитический материал, способствует научной организации труда администрации.

Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, в котором определены следующие виды контроля: классно - обобщающий, обзорный, тематический, персональный и другие. Справки по итогам контроля заслушиваются на совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Руководителями школы отслеживается полнота выполнения учебного плана, ведется контроль за состоянием преподавания предметов, уровнем обученности учащихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31.05.2025 год

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент

«успеваемость» в 2022 году										
2-4 кл.	462	26	274	134	8		454	98.27%	300	69.26%
«успеваемость» в 2021 году										
2-4 кл.	425	42	247	130	6		419	98.59%	289	68%
«успеваемость» в 2020 году										
2-4 кл.	405	51	244	105	5		406	99.27%	324	79.22%
«успеваемость» в 2023 году										
2-4 кл.	469	54	246	166	3		466	99,3%	300	64%
«успеваемость» в 2025 году										
2-4 кл.	459	69	252	138	-		459	100 %	321	70%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31.05.2025 год

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
«успеваемость» в 2022 году										
5-9 кл.	561	28	214	302	17		544	96.97%	242	43.14%
«успеваемость» в 2021 году										
5-9 кл.	508	20	209	264	15		493	97.05%	229	45.08%
«успеваемость» в 2020 году										
5-9 кл.	441	32	201	201	7		434	98.41%	233	52.83%
«успеваемость» в 2023 году										
5-9 кл.	634	28	288	315	3		631	99,1%	316	49,8%
«успеваемость» в 2025 году										
5-9 кл.	669	30	220	386	33		636	95%	250	37%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на 31.05.2025 год

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
«успеваемость» в 2022 году										
10-11 кл.	63	59	23	36	4		60	93.65%	24	36.51%
«успеваемость» в 2021 году										
10-11 кл.	61	6	17	36	2		59	96.72%	23	37.7%
«успеваемость» в 2020 году										
10-11 кл.	60	9	25	25	1		59	98.33%	34	56.67%
«успеваемость» в 2023 год										

10-11	85	5	38	42	-		85	100%	43	50,5%
«успеваемость» в 2025 году										
10-11 кл.	80	13	25	42			80	100%	48	60%

Итоги ВПР по МБОУ «Высокогорская СОШ №2» весна 2025 год

Параллель	Предмет	Кол-во уча-щихся выпол-нявших работ у	Вып олнили на «2», %	Вып олнили на «3», %	Вып олнили на «4», %	Вып олнили на «5», %	% выпол-нения	% выпол-нения	Пон изили (От мет ка < От мет ка по журн алу) %	Кол-во учас-тников	Подт вердили (Отметка = Отметке по журн алу) %	Кол-во учас-тников	Пов ысли (От мет ка > Отметка по журн алу) %	Кол-во учас-тников
							Успе-ваемость	Каче-ство						
4	Математика	137	1,46	22,63	46,72	29,2	98,54	75,92	14,6	20	64,23	88	21,17	29
4	Русский язык	137	5,11	40,88	46,72	7,3	94,89	54,02	25,55	35	68,61	94	5,84	8
4	Окружающий мир	67	0	23,88	62,69	13,43	100	76,12	26,87	18	62,69	42	10,45	7
4	Английский	44	0	22,73	61,36	15,91	100	77,27	45,45	20	43,18	19	11,36	5
4	Литературное чтение	23	0	39,13	56,52	4,35	100	60,87	60,87	14	39,13	9	0	0
5	Математика	154	20,13	42,86	29,87	7,14	79,87	37,01	33,12	51	56,49	87	10,39	16
5	Русский язык	154	22,73	38,96	28,57	9,74	77,27	38,31	40,26	62	53,25	82	6,49	10
5	История	78	6,41	51,28	37,18	5,13	93,59	42,31	62,82	49	26,92	21	10,26	8
5	Биология	99	3,03	77,78	19,19	0	96,97	19,19	58,59	58	40,4	40	1,01	1
5	География	53	18,87	66,04	11,32	3,77	81,13	15,09	79,25	42	20,75	11	0	0
5	Английский	52	15,38	48,08	32,69	3,85	84,62	36,54	69,23	36	30,77	16	0	0
5	Литература	23	4,35	52,17	30,43	13,04	95,65	43,47	26,09	6	69,57	16	4,35	1

6	Математика	135	22,96	52,59	20	4,44	77,04	24,44	48,15	65	42,96	58	8,89	12
6	Русский язык	131	11,45	38,17	35,11	15,27	88,55	50,38	28,24	37	57,25	75	14,5	19
6	История	47	14,89	31,91	38,3	14,89	85,11	53,19	27,66	13	46,81	22	25,53	12
6	Биология	63	9,52	74,6	14,29	1,59	90,48	15,88	47,62	30	47,62	30	4,76	3
6	География	68	8,82	47,06	41,18	2,94	91,18	44,12	57,35	39	35,29	24	7,35	5
6	Обществознание	38	31,58	47,37	15,79	5,26	68,42	21,05	52,63	20	42,11	16	5,26	2
6	Английский	22	27,27	36,36	27,27	9,09	72,73	36,36	54,55	12	40,91	9	4,55	1
6	Литература	27	7,41	59,26	25,93	7,41	92,59	33,34	51,85	14	48,15	13	0	0
7	Математика	125	11,2	54,4	29,6	4,8	88,8	34,4	40	50	53,6	67	6,4	8
7	Русский язык	126	19,84	39,68	32,54	7,94	80,16	40,48	29,37	37	57,14	72	13,49	17
7	История	50	26	46	28	0	74	28	70	35	24	12	6	3
7	Биология	26	0	15,38	46,15	38,46	100	84,61	23,08	6	50	13	26,92	7
7	География	19	5,26	73,68	21,05	0	94,74	21,05	63,16	12	21,05	4	15,79	3
7	Обществознание	26	19,23	53,85	26,92	0	80,77	26,92	65,38	17	30,77	8	3,85	1
7	Физика	53	5,66	62,26	30,19	1,89	94,34	32,08	32,08	17	56,6	30	11,32	6
7	Английский	28	28,57	46,43	17,86	7,14	71,43	25	67,86	19	32,14	9	0	0
7	Литература	27	7,41	59,26	25,93	7,41	92,59	33,34	51,85	14	48,15	13	0	0
7	Информатика	26	19,23	42,31	38,46	0	80,77	38,46	96,15	25	3,85	1	0	0
8	Математика	126	10,32	57,14	31,75	0,79	89,68	32,54	26,19	33	62,7	79	11,11	14
8	Русский язык	124	27,42	39,52	24,19	8,87	72,58	33,06	34,96	43	52,03	64	13,01	16
8	История	34	11,76	29,41	52,94	5,88	88,24	58,82	14,71	5	73,53	25	11,76	4
8	Биология	22	9,09	50	40,91	0	90,91	40,91	45,45	10	36,36	8	18,18	4
8	География	22	9,09	72,73	18,18	0	90,91	18,18	81,82	18	18,18	4	0	0

8	Общес твозна ние	47	6,38	57,4 5	36,1 7	0	93,62	36,1 7	55,3 2	26	42,55	20	2,13	1
8	Физик а	44	13,6 4	86,3 6	0	0	86,36	0	65,1 2	28	34,88	15	0	0
8	Химия	19	5,26	68,4 2	21,0 5	5,26	94,74	26,3 1	0	0	77,78	14	22,2 2	4
8	Англи йский	19	15,7 9	42,1 1	36,8 4	5,26	84,21	42,1	31,5 8	6	52,63	10	153 79	3
8	инфор матика	15	26,6 7	26,6 7	33,3 3	13,3 3	73,33	46,6 6	40	6	46,67	7	13,3 3	2
10	Англи йский	16	6,25	25	68,7 5	0	93,75	68,7 5	81,2 5	13	18,75	3	0	0
10	Истор ия	22	4,55	18,1 8	31,2 8	45,4 5	95,45	76,7 3	18,1 8	4	40,91	9	40,9 1	9
10	Матем атика	41	9,76	65,8 5	24,3 9	0	90,24	24,3 9	36,5 9	15	56,1	23	7,32	3
10	Русски й язык	41	21,9 5	36,5 9	34,1 5	7,32	78,05	41,4 7	24,3 9	10	60,98	25	14,6 3	6
10	Физик а	22	18,1 8	45,4 5	9,09	27,2 7	81,82	36,3 6	40,9 1	9	36,36	8	22,7 3	5
10	Химия	17	11	76	52,9 4	29,4 1	5,88	82,3 5	17,6 5	3	52,94	9	29,4 1	5

6.2. Качество подготовки выпускников

Результаты ЕГЭ-2025.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, с целью успешной подготовки к сдаче ЕГЭ и поступлению в ВУЗы.

В 2024 -2025 учебном году общее количество выпускников составило – 42 человек. Допуском выпускников к экзаменам в 2024 -2025 учебном году стало итоговое сочинение. С работой справились все выпускники, получили «зачет» и были допущены к сдаче ЕГЭ.

Медалисты:

Медаль за особые успехи в учении 1 степени:

Исламова Азалия Рамзисовна:

Математика профиль - 72

Русский язык – 70

Физика – 76

Утяганова Софья Динаровна:

Литература - 100

Русский язык – 91

Математика база– 5

Обществознание - 81

Хафизова Алия Рамильевна:

Русский язык – 89

Математика база – 5

Химия – 100

Биология - 86

Шарафиев Данис Маратович:

Русский язык – 70
 Математика профиль - 78
 Химия – 93

Хусаинова Залина Радиковна:

Русский язык – 89
 Математика профиль – 76
 Биология – 80

Шакирова Алсу Дамировна:

Русский язык – 72
 Математика профиль – 84
 Физика – 73

Маслакова Милана Антоновна:

Русский язык – 78
 Математика профиль – 78
 Литература – 100

Хакимуллин Ранэль Русланович:

Русский язык – 75
 Математика профиль – 28
 Информатика - 83

Медаль за особые успехи в учении 2 степени:**Камаев Ислам Айратович :**

Русский язык – 69
 Математика база – 5
 Химия- 79
 Биология - 68

Ахтямова Камиля Римовна:

Русский язык – 75
 Математика база – 5
 Химия- 84
 Биология – 83

Нигметзянова Лиана Фаилевна

Русский язык – 75
 Математика база – 5
 Химия- 100
 Биология – 79

Самигулина Камиля Фаридовна

Русский язык – 66
 Математика профиль – 74
 Обществознание - 66

Результаты ЕГЭ

Предметы	2023 год				2024 год				2025 год			
	Кол-во чел	Средний балл по ОУ	Ср. балл по району	Ср.балл по РТ	Кол-во чел	Средний балл по ОУ	Ср. балл по району	Ср.балл по РТ	Кол-во чел	Средний балл по ОУ	Ср. балл по району	Ср.балл по РТ

Русский язык	32	66	71,79	72,03	34	66	67	67,13	42	61	61	65
Математика базовая	18	4,0	-		23	4	4	4,24	20	4,1	4,08	
Математика профильная	14	57	65,51	64,05	11	75	68	69,95	22	61,4	67,9	69,8
Информатика и ИКТ	6	61	64,38	63,95	3	78	52	59,79	9	51	57	63,1
История	2	58	56,69	60,62	3	56	55	60,47	10	60	54	60,8
Биология	5	46,6	54	57,38	9	64	58	60,56	9	69,5	62	61,2
Обществознание	15	55,6	59,13	61,10	16	54	58	59,84	13	59,2	57	57,1
Химия	3	57	66,93	66,75	3	81	64	66,94	7	78,2	67	69,4
География	-	-	59	62,41	-	-	58	62,74	-	-		
Литература	2	60,5	65,9	72,52	3	68,75	70	77,79	2	100	80	62
Физика	1	64	68,38	58,92	4	62	64	68,48	7	61,4	57,7	64,2
Английский язык	5	68	76,45	74,14	3	70	70	75,82	3	61,6	68	64,1

Русский язык

Сдавали ЕГЭ 42 выпускника.

11 «А» класс

Учитель - Файзрахманова Э.Р.

Сдавали ЕГЭ – 19 учащихся.

Хакимуллин Ранель набрал максимальное количество 75 баллов.

Минимальное количество баллов 42 балла набрал Сафин Данил.

Средний балл по классу – 57.

11 «Б» класс - учащихся

Учитель: Тимонина ЛВ

Сдавали ЕГЭ – 23 ученика.

Максимальный балл 91 баллу набрала Утяганова Софья.

Хусаинова Залина (89 б), Хафизова Алия(89 б)

Минимальное количество 37 баллов набрал Шафиев Руслан.

Средний балл по классу – 64б

Средний балл по школе 61 б, (в прошлом году 66 б)

Литература

Учитель - Тимонина ЛВ

Сдавали ЕГЭ 2 ученицы.

Маслакова Милана, Утяганова Софья набрали максимальный балл 100 б.

Средний балл по школе – 100 б

Математика (профильный уровень):

11 «А» класс:

Учитель – Сергухина ТЕ

Сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня - 7 учеников.

На ЕГЭ по математике профильного уровня высокие баллы набрали Габдрахманов А (76 б), Сахабутдинов Р (70б), Хакимуллин Р (82 б)

Низкий балл 34 балла набрал Галлямов Булат, написал заявление о пересдаче, после пересдачи набрал 72 балла

Средний балл – 61,7 б

11 «Б» класс:

Учитель – Вафина ЛХ

Сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня - 15 учеников, более 80 баллов набрали Исламова А (82 б), Фатыхов Арслан (82 б), Шакирова Алсу (84 б).

Низкие баллы набрали Гараев Азамат (34 б), Максимов Матвей (34 б).

Средний балл – 69 б.

Планируют пойти на пересдачу Задорина Дарья (46 б), Гараев А (34 б), Закамская К (52 б).

После пересдачи набрали:

Задорина Дарья (76 б), Гараев А (70 б), Закамская К(64 б)

Всего по школе сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня 22 ученика.

Средний балл – 67 б (в 2024 году – 75 б), что на 8 баллов ниже, чем в прошлом году

Математика (базовый уровень):

11 «А» класс:

Учитель – Сергухина ТЕ

Сдавали ЕГЭ – 12 чел.

Получили:

«5» - 3 чел

«4» - 5 чел

«3» - 4 чел

11 «Б» класс:

Учитель – Вафина ЛХ

Сдавали ЕГЭ – 8 чел.

Получили:

«5» - 5 чел

«4» - 2чел

«3» - 1

ЕГЭ по школе математике базового уровня сдавали 20 человек.

Все преодолели минимальный порог. Средняя оценка- 4,1

Химия.

Учитель – Ромаданская ЕВ.

Сдавали ЕГЭ – 7 учеников.

Наивысший балл 100 б набрали Нигметзянова Лиана и Хафизова Алия.

Шарафиев Данис – 93 балла

Ахтямова Камиля – 84 б

Все преодолели минимальный порог.

Средний балл по школе 78,2 б., что на 2,8 балла ниже, чем в прошлом году.

Физика.

Учитель - Фасхутдинова Л.И.

Выбрали - 8 учеников, сдавали 7 учеников, отказался от сдачи ЕГЭ Максимов Матвей.

Самый высокий балл набрали Самигуллин Диас (77 б), Исламова Азалия (76 б).

Самый низкий балл набрал Гараев Азамат (36 б), прошел только порог. Так как для поступления в ВУЗ 39 баллов.

Все преодолели минимальный порог.

Средний балл по школе 61,4 б, в прошлом году (62 б)

Биология

Учитель - Хайруллина АШ

Сдавали – 9 человек, высокие баллы набрали Хусаинова Залина – 80 б, Ахтямова Камиля – 83 б, Хафизова Алия – 86 баллов.

Не преодолел минимальный порог – нет

Средний балл по школе – 69,5 б , что на 5,5 б выше, чем в прошлом году

Информатика

Учитель – Вафина ЛХ

Сдавали ЕГЭ 9 выпускников.

Средний балл по школе - 51 б, что на 27 б ниже , чем в прошлом году.

Не преодолели минимальный порог – 2 ученика (Сафин Д – 7 б, Тарасов И – 20 б). Тарасов И подал заявление на пересдачу и набрал 43 б, также Дуплев Саша на пересдаче набрал 46 б.

Высокие баллы – Хакимуллин Ранэль (83 б)

На пересдачу заявили Дуплев С (40 б), Сафин Д (7 б), Тарасов И (20б). Сафин Д от пересдачи отказался.

Обществознание

Учитель – Никитина ГР

Всего сдавали ЕГЭ – 13 человек

11 А класс сдавали 10 человек

Самый высокий балл набрал Яхин Булат – 70 б.,

11 Б класс – 3 ученика

Самый высокий балл – Утяганова Софья 81 балл

Средний балл по школе – 59,2 б, что на 5,2 б выше, чем в прошлом учебном году (54 б)

История.

Учитель – Никитина ГР

Выбрали - 10 выпускников.

Отаказалась от сдачи ЕГЭ по истории – Гимадиева Наргиза.

11 А класс – 9 учеников

Хакимуллина Азалия закончила экзамен досрочно по состоянию здоровья, будет сдавать в резервные сроки 18 июня. После пересдачи набрала 44 б.

Высокий балл набрал Яхин Булат (84 б), Бикбаева Аделия (78 б).

Самый низкий балл Прозорова Кира 44 баллов.

11Б класс – 1 ученик (Муницын Егор)

Все преодолели минимальный порог.

Средний балл по школе – 60 б, что на 4 балла ниже, чем в прошлом году (56 б).

Английский язык.

Учитель – Камаева РР

Сдавали ЕГЭ 3 выпускницы школы

Самый высокий балл Бикбаева А – 73 б

Средний балл по школе - 61,6 баллов, что на 8,4 балла ниже чем в прошлом году (70 б)

Сравнительные результаты по ОУ

Предметы	Динамика		
	Средний балл по ОУ 2024 г	Средний балл по ОУ 2025 г	
Русский язык	66	61	-5
Математика базовая	4	4	-
Математика профильная	75	67	-8

Информатика и ИКТ	78	51	-27
История	56		
Биология	55	69,5	+14,5
Обществознание	54	59,2	+5,2
Химия	81	78,2	-2,8
Литература	68,75	100	+31,25
Физика	62	61,4	-0,6
Английский язык	70	61,6	-8,4

Сравнительные результаты с районом

Предметы			Динамика
	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	
Русский язык	61	61	-
Математика базовая	4	4	-
Математика профильная	67	67,9	-0,9
Информатика и ИКТ	51	57	-6
История	60		
Биология	69,5	62	+7,5
Обществознание	59,2		
Химия	78,2	67	+11,2
Литература	100	80	+20
Физика	61,4	57,7	+3,7
Английский язык	61,6	68	-6,4

Подготовку к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ можно признать удовлетворительной.

Задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы).
2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей.

6.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В МБОУ «Высокогорская СОШ № 2» ведётся работа с одаренными детьми, в основу которой положено выявление способных и одаренных детей, их психологическое тестирование, разработка учителями занятий, затрагивающих межпредметные связи, привлечение обучающихся к олимпиадам и конкурсам разного уровня, формирование навыков самостоятельной исследовательской и творческой работы, привлечение к участию в научно - практических ученических конференциях, конкурсах, проектах.

Анализ участия в предметных олимпиадах показал следующие результаты

Учебный год	Количество победителей в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады	Количество призеров в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады	Количество призеров и победителей в Республиканских олимпиадах	Количество призеров и победителей в Региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады
2020-2021	15	40	6	1
2021-2022	9	35	1	1

2022-2023	9	50	1	1
2023-2024	9	50	3	1
2024-2025	10	47	6	1

Учителям-предметникам необходимо проанализировать итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях методических объединений, организовать работу с одаренными детьми на более высоком уровне в целом, привлекать как можно больше детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

7. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Кроме учителей-предметников в штатном расписании предусмотрен педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, школа укомплектована техперсоналом.

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	105	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	71	75%
Учителя - внешние совместители	2	2,8%
Учителя с высшим образованием из них	64	90%
с высшим педагогическим	64	90%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	38	53%
из них:		
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	38	53%
Учителя, в том числе:		
высшая категория	14	20%
первая категория	38	53%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	5	7%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	2	2,8%

Повышение квалификации педагогов происходит согласно перспективному плану курсовой подготовки в традиционных формах:

- самообразование;
- изучение опыта коллег в школе, районе и за его пределами;
- плановая курсовая подготовка

За последние 5 лет все педагоги, за исключением молодых специалистов, прошли курсы повышения квалификации на базе КФУ и ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ».

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Педагогический коллектив работает над темой «Совершенствование профессиональной компетентности учителей по использованию технологии визуализации учебной информации в современном образовательном процессе».

Цель:

-оказание помощи педагогическим работникам в повышении уровня их теоретической и практической подготовки, содействие в освоении и внедрении в образовательный процесс эффективного педагогического опыта, современных образовательных технологий через:

- информирование педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам, новинках педагогической литературы;
- совершенствование образовательного процесса по учебным предметам с учетом результатов республиканских контрольных работ по учебным предметам;
- актуализация и углубление знаний учителей о современных технологиях обучения, совершенствование методики преподавания учебных предметов, овладение здоровьесберегающими образовательными технологиями;
- включение учителей в деятельность по освоению и реализации в образовательной практике технологии визуализации учебной информации, способствующей осмысленному усвоению учащимися учебного материала;
- освоение учителями способов организации обучения учащихся с широким использованием современных средств визуализации, коммуникации, онлайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов;
- ознакомление педагогов с возможностями использования материалов единого информационно-образовательного ресурса в образовательном процессе;
- совершенствование методики и повышение эффективности проведения всех видов учебных и факультативных занятий;
- оказание консультационной помощи педагогам по организационно-методическим, психолого-педагогическим вопросам;
- методическое сопровождение роста профессиональной компетентности педагогов и их успешной аттестации.

Определены следующие основные задачи:

1. Предоставлять качественные образовательные услуги обучающимся, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Содействовать формированию у обучающихся ключевых компетенций через развития у них способностей самостоятельно осваивать новые виды деятельности и новую информацию, ставить перед собой цели, принимать и осуществлять принятое решение, проводить исследование.
3. Обеспечить становление педагогического коллектива школы как коллектива единомышленников, разделяющих ответственность за реализацию задач, стоящих перед учреждением, способных к саморазвитию и готовых к инновационным изменениям.
4. Способствовать формированию у обучающихся толерантности посредством приобщения их к традициям народа, достижениям общечеловеческой и национальной культуры.
5. Осуществить процесс интеграции общего и дополнительного образования, с целью эффективного усвоения обучающимися образовательных стандартов через организацию художественно-эстетических и предметных кружков.
6. Способствовать установлению партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся в деле образования, гражданского самоопределения и практической подготовки детей к повседневной жизни, с целью профилактики правонарушений среди обучающихся.
7. Обеспечить соответствие нормативно-правовых документов и продолжить развитие материально-технической базы учреждения.
8. Продолжить реализацию школьной программы информатизации.

В школе работает 7 методических объединений: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла предметов, учителей естественно-математического цикла, учителей эстетического воспитания и спорта, классных руководителей, учителей татарского языка и литературы, учителей иностранных языков. В соответствии с темой школы выбраны и темы ШМО. Тематика заседаний предметных МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы: эффективные технологии преподавания, изучение нормативных требований к организации УВП, планирование работы, использование УМК, внедрение личностно - ориентированного разноуровневого обучения, информационных

технологий, тьюторства, проектного обучения, аттестация, портфолио обучающихся и учителя, подготовка и проведение олимпиад, обсуждение контрольных работ, выполнения программы и итогов четверти, работа со слабоуспевающими учащимися, подготовка и итоги ГИА, ЕГЭ, дозировка домашнего задания и устранение перегруза обучающихся, преемственность в обучении и воспитании школьников и другие.

Основными формами методической работы являются: педагогические советы, семинары-практикумы, открытые уроки и мероприятия, мастер - классы, организация курсовой подготовки учителей, аттестация педагогических кадров, диагностирование, наставничество, работа в творческой группе, выставка педагогического творчества, конкурсы, круглые столы и другие.

Педагогические советы связаны с реализацией темы школы, направлены на повышение методического и профессионального мастерства учителей, определение задач поисковой и исследовательской деятельности ученика и учителя, внедрение новых современных технологий и дают возможность учителям переосмыслить свой опыт работы по обучению и воспитанию учащихся на современном этапе развития школы. Педагогические советы проводятся с использованием активных форм: деловая и ролевая игра, диспут, круглый стол, тренинг.

Силами творчески-работающих учителей ежегодно проводятся открытые уроки, мероприятия, мастер - классы для педагогов школы и района. Это свидетельствует о планоности и системности методической работы в школе и росте творческого потенциала педагогов, повышении их компетентности и активности.

Учителя и руководители привлекаются к работе в различных комиссиях: экспертных, аттестационных, инспекторских, олимпиадных, по проверке экзаменационных работ.

Учителями школы разработаны элективные курсы.

С целью развития познавательной активности учащихся и привития интереса к преподаваемым предметам учителями школы планомерно проводятся предметные декады, олимпиады, конкурсы.

9.Результативность деятельности образовательного учреждения.

Школа работает по обеспечению образовательного процесса соответствующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими документами: целевые программы обеспечения преемственности между дошкольным образованием и начальной школой и I, II и III уровнями образования. Также введены в действие локальные акты, отражающие особенности работы школы.

Планирование учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе анализа образовательного процесса и структурирования выявленных проблем. Корректировки в план вносятся своевременно.

Исходя из поставленных на учебный год задач, была организована работа по обеспечению развития общеобразовательного учреждения и эффективному использованию финансовых, материально-технических и методических ресурсов.

Выводы:

1. Нормативно-правовая база в школе создана, локальные акты утверждены на педагогическом совете и на Совете школы.
2. Требования к 100% наличию учебных предметов обязательных предметных областей выполняются.
3. Требования к максимально допустимой недельной нагрузке и к максимальной продолжительности учебной недели выполняются.
4. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в полном объеме.
5. По всем предметам учебного плана имеются рабочие программы.
6. В рабочих программах содержится обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования.
7. Требования к максимальному объему обязательной учебной нагрузки выполняются.
8. Требования к количеству учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования выполняются.
9. Содержание и качество подготовки обучающихся начальной школы соответствует

федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования 10. Содержание и качество подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту общего образования (5-8 класс) и федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования (9 класс).

11. Содержание и качество подготовки обучающихся школы соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования.

12. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу школы.

13. Материально-техническая база позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме.

14. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

15. За 5 лет все учителя, за исключением молодых специалистов, прошли курсы повышения квалификации.

16. Необходимо больше привлекать обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях.

17. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу школы:

- 100 % обеспечение литературой федерального и регионального перечня;
- 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
- наличие сайта школы.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	1231	1282	1368	1391
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	607		629	625
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	561		634	669
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63	63	85	80
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	511/41,5 %			619/44,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,08		4,03	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,57		3,5	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72		66	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	63,1		75	61,4

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%	2/1,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%	1/0,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/5%	1/___%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/8,9%		6/5,8%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%		0/0%	12/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	241ч./19,6		356/26%	374/27%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	92/7,5%		103/7,5%	120/9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	71/5,7%		70/5,1	82/5,8

					%	%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	21/1,7%		23/1,6%	38/2,7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	44/68%		85/6,2	80/5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	72	75	70	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	65/65%		68/97%	64/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	65/65%		68/97%	64/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/9%	7/	2/3%	7/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/9%	7/	2/3%	7/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	47/65%			52/73%
1.29.1	Высшая	человек/%	14/20%	17	20/28,5%	14/20%

1.29.2	Первая	человек/%	33/45%	40	37/53%	38/53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	30/40%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/9%			9/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	23/31%			30/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/9%		7/10%	16/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/21%		16/23%	12 /17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/69%	45	47/67%	38 /53%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%	0/0%		0/0%
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26			0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18			18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да			да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет			да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да			нет

2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет			нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет			нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да			нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет			нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1231/100 %	1282/100 %		1391/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,7			3,25